



Prentke Romich Company

Vocabulario LAMP Words for Life® (WFL) Guía de Referencia Rápida

Soporte técnico de dispositivos PRC: www.prentrom.com

Soporte técnico para aplicaciones iPad: www.aacapps.com

LAMP Capacitación Enfoque: www.aacandautism.com

Términos que debes saber:

Vocabulario Núcleo – Las palabras que se usan más comúnmente en español-se utilizan independientemente de la situación, interlocutor o edad / discapacidad del comunicador. Las personas deben usar el vocabulario básico para poder transmitir su mensaje.

Vocabulario Fringe – En general se compone de los sustantivos que varían de acuerdo a la situación. Las palabras Fringe podrían ser diferentes si estamos hablando de un juego de baloncesto o haciendo un proyecto de arte. También puede cambiar de comunicador a comunicador.

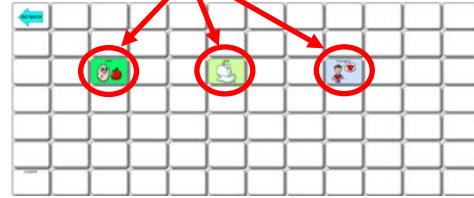
Archivos Vocabulario Words for Life

NO es necesario dominar un nivel de vocabulario para poder de pasar al siguiente nivel. La decisión sobre dónde empezar estará influenciada por factores tales como la capacidad para seguir pasos secuenciados, la necesidad de refuerzo inmediato, y acceso al vocabulario. Comienza siempre en el nivel más alto en el que el usuario demuestre un nivel moderado de éxito.

Primera Selección – 82 palabras pre almacenadas que requieren la selección de un botón para escuchar la palabra. También, incluye "mamá" y "papá", que se utilizan de forma rutinaria para comunicadores primerizos, estas palabras requieren la selección de dos botones antes de que se pronuncie la palabra.



Transición-205 palabras que aparecen frecuentemente. Ofrece más vocabulario e introduce tiempos verbales. La mayoría de las palabras requieren la selección de dos botones antes de que se pronuncie la palabra; sin embargo, estos patrones motores son fáciles de seguir.



Completo – El acceso a miles de palabras seleccionando tres o menos botones ofrecerá un vocabulario robusto y gramática completa.



TIP: Vocabulary Builder es una excelente herramienta para limitar temporalmente el número de palabras disponibles en la pantalla. Este vocabulario le permitirá a la persona concentrarse en un pequeño conjunto de palabras manteniendo patrones motores consistentes para esas palabras. Utilízalo en momentos para enseñar, pero recuerde que debe permitir suficiente tiempo para acceder a todo el vocabulario para la exploración independiente y el aprendizaje!

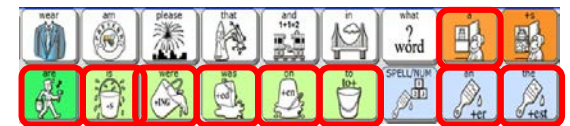
Principios rectores del sistema del lenguaje LAMP:

1. Programa basado en palabras. Se coloca prioridad sobre el vocabulario núcleo con acceso a fringe.
2. Plan de un motor por palabra. Permitirá el desarrollo de una comunicación rápida y sin esfuerzo. Categoría basada en palabras sin repetición; las palabras homónimas no estarán presentes hasta que el nivel esté completo.
3. Plan motor sin cambios en cuanto el lenguaje se desarrolla. Los planes motores pueden crecer pero no cambiar. En el plano completo LAMP 84, CADA palabra se puede acceder en 3 selecciones o menos.
4. En el nivel completo, la palabra inicial núcleo aparecerá etiquetada en el primer botón.
5. Frases sin ser portadoras – No tienes que escuchar una palabra para obtener una palabra.
6. Los primeros 4-5 espacios en la segunda fila estarán vacíos en la transición y en los niveles completos. Almacenar palabras personalizadas aquí permitirá al plan motor que las palabras permanezcan constantes a través de los niveles.
7. Sin triple selección en un ícono. No hay doble selección en un ícono antes de ir a un tercer ícono.

Estructura Organizativa:

WFL se basa en Unity®, el sistema de lenguaje de los dispositivos de PRC. Sin embargo, hay algunas diferencias basadas en los principios LAMP. Las normas que rigen la estructura de la lengua son para el beneficio del individuo enseñando el lenguaje. Nosotros recomendamos que las palabras sean enseñadas enfatizando el patrón motor. La estructura básica se describe a continuación:

1. WFL se organiza en capas. La capa superior o página principal será *siempre* el punto de partida. Esto permite que el patrón de una palabra dada se mantenga consistente.
2. La página principal de WFL tiene varias palabras de alta frecuencia (utilizadas constantemente) que se pueden decir con la primera selección. Estas son: a / es / era / fue / a / la, el.



3. La tecla + s agregará una "s" al final de la palabra para hacerla plural.
4. La clave DELETREO / NÚMERO irá a un teclado.

VERBOS, ADJETIVOS, TIPOS DE SUSTANTIVOS

1. Seleccione cualquier ícono en la página principal (por ejemplo, comer). Cuando es seleccionada, tendrás acceso a otra capa con palabras relacionadas con el ícono (en este caso, las palabras relacionadas con comer como por ejemplo: "comer", "hambre" y "comida").
2. Los colores son importantes ya que indican diferentes cosas! VERDE = verbo; AZUL = adjetivo; NARANJA = tipo de sustantivo; Amarillo = pronombres



3. La posición es muy importante en la segunda capa! Prueba con otro icono (por ejemplo, jugar), presta atención a los verbos, adjetivos y tipo de sustantivos, estos están identificados por colores y siempre estarán en el mismo lugar.
4. En algunas ocasiones habrá una 3ra capa. Después de seleccionar "comer" no sólo se verá la palabra "comer" en el área de verbos, también verás "CRECER", "MORDER" y "MASTICAR." Se puede decir que hay una tercera capa porque el 2do botón está escrito en mayúsculas. Al seleccionar alguno de estos botones te llevará a una tercera capa con formas de la palabra.

PRONOMBRES



1. Los pronombres se pueden encontrar en el lado izquierdo de la pantalla.
2. Los pronombres se identificarán con el color amarillo.
3. En el nivel completo, tendrás la opción de reducir las pulsaciones de tecla utilizando frases de pronombres

Para seguir el enfoque de LAMP, le recomendamos que las frases de pronombres no se utilicen hasta que el usuario del dispositivo pueda acceder cada palabra individualmente, sobre todo si hay preocupaciones de procesamiento auditivo. Así que, al inicio, en lugar de enseñar la frase "Yo quiero", debes enseñar cada palabra por separado "yo" + "quiero".

CATEGORIAS GRAMATICALES (interjecciones, determinantes, conjunciones, preposiciones, palabras interrogativas, adverbios)

Estas palabras comienzan con los iconos blanco y negro en la 2da fila.

1. INTERJECCIONES: empiezan con el ícono . Estas palabras saltan en la conversación como los fuegos artificiales saltan en el cielo (por ejemplo, increíble / disgusto / hola).
2. DETERMINANTES: empiezan con el ícono . El mago está usando su varita para indicar "esto / aquello / esos / estos".
3. CONJUNCIONES: empiezan con el ícono . Las conjunciones unen palabras así como los trenes se unen entre sí (también nos da acceso rápido a los números/palabras relacionadas con matemáticas, ¡porque a muchos niños les gusta contar los trenes!) Por ejemplo, y/pero/porque
4. PREPOSICIONES: empiezan con el ícono . La nube puede ir sobre / debajo / a través del puente.
5. PALABRAS INTERROGATIVAS: empiezan con el ícono . Palabras tales como quién/qué/cuándo/ dónde/qué.
6. ADVERBIOS: empiezan con el ícono . Las palabras como muy/de nuevo/listo.

SUSTANTIVOS

Los sustantivos se encuentran típicamente en las dos primeras filas después de seleccionar ícono en la página principal. En los vocabularios de transición y completos, los primeros cuatro o cinco botones en la segunda fila están en blanco. Estos botones son para almacenar artículos favoritos. Si una palabra se almacena en el nivel de transición, debe ser almacenado en la misma ubicación en el nivel completo para mantener patrones consistentes.

| | |
|--|--|
| | Nombres |
| | Partes del cuerpo |
| | Ropa |
| | Sujetos / notas |
| | Juegos |
| | Trabajos/Herramientas |
| | Dinero |
| | Sentimientos/actores |
| | Material de lectura |
| | Música/cantantes |
| | Deportes |
| | Familia |
| | Animales |
| | Tiempo |
| | Tiendas / comunidad |
| | Naturaleza / lugares |
| | Colores/materiales de arte |
| | Cuerpo/médica sensorial/ baño/cosméticos |
| | Habitaciones/edificios |
| | Gente |
| | Vehículos |
| | Comida |
| | Vacaciones/formas |
| | Tiempo/negativo |
| | Bebidas |
| | TV |
| | Platos/electrodomésticos grandes |
| | Muebles/ropa de cama |

TIP: Buscar una palabra con TUTOR ICONO / Word Finder. Escriba una palabra y le mostrará cómo decirlo en WFL.